**重庆三峡学院全日制农业硕士专业学位**

**作物领域培养方案**

【专业代码：95101】

**一、培养目标和基本要求**

（一）培养目标

作物领域农业硕士专业学位的目标是培养具备在该领域发展的基本理论、基本知识和基本技能，能在农业企业、农业推广管理部门、政府及事业单位从事作物栽培、农作制度实施、遗传育种、种子生产与经营、农业技术推广以及农政管理等等工作的高级专门人才。

（二）基本要求

1.学习和掌握掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；拥护中国共产党领导，树立科学发展观；热爱农业推广事业，具有良好职业道德、进取精神和创新意识。

2.具有较强的业务能力。系统掌握作物领域的基础理论、专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；了解作物领域的学科前沿和发展趋势，具有创新意识和独立从事作物领域的研究或开发、管理等工作的能力；具有较强地解决三峡库区农业技术推广与发展中的实际问题的能力。

3.能熟练运用一种外国语阅读本领域的外文文献资料。

二**、学习方式及年限**

采用全日制学习方式，学习年限一般为2年。

**三、培养方式**

（一）兼职教师全面参与课程教学。聘请相关农业管理专家开设三峡库区农村与区域发展特色专题课程，部分理论课程的教学任务指定由兼职教师承担，兼职教师承担理论教学任务的比例不低于总教学时数的30%。

（二）实行校内外双导师制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与学位论文等多个环节的指导工作，注重培养研究生的实践研究和创新能力。

（三）突出案例教学。根据三峡库区作物生产实践，重组理论知识模块，强化案例教学，重视培养学生分析和解决实际问题的能力。

（四）兼职教师主导实践教学环节。实习实践环节要求在实习单位完成，在校外兼职导师的指导下，完成实践教学计划。

（五）综合评定学习成绩。学生课程成绩通过考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等环节进行综合评定。

（六）实行学分制。总学分不少于34学分（含公共课学分10学分，领域主干课10学分，选修课至少8学分，实践课6学分）。

**四、课程设置（课程详细信息见附表）**

本领域课程根据培养目标的要求设置。设置包括公共课、领域主干课、选修课和校外实践研究的课程体系。

（一）公共课（必修，共10学分）

1.政治理论课（2学分）

2.外国语（2学分）

3.农业推广理论与实践（2学分）

4.农业科技与“三农”政策（2学分）

5.农业传播技术与应用（2学分）

课程安排详见附表。

（二）领域主干课（必修，共10学分）

1.作物栽培理论与实践（2学分）

2.作物育种及种子生产理论与技术（2学分）

3.植物生物技术概论（2学分）

4.现代农业发展与实践（2学分）

5.研究方法与论文设计（1学分）

6.案例研讨（1学分）

相关课程安排详见附表。

（三）选修课（必须选够8学分）

选修课至少选够8学分。课程安排详见附表。以同等学力和跨领域学科考取的硕士专业学位研究生，至少应补修本专业本科主干课程2门。补修课不计学分。

（四）校外实践研究（6学分）

在导师的指导下，研究生于第三学期和第四学期进行实践调研，具有二年以上相关专业工作经验的学生，可以通过提交专业实务工作总结等方式，获得相应实践研究课学分。

1.实践研究目标

通过专业实践活动，提升学生作物领域的专业知识水平和业务能力，培养学生在专业工作中发现问题、分析问题、解决问题的能力。

2.实践研究时间与方式

研究生实践研究时间不少于1年。采用集中实践与分段实践相结合的方式进行。

3.实践研究内容

专业实践研究的内容应符合培养应用型、复合型高层次专门人才的要求，突出理论联系实际，实践研究内容必须与作物栽培、作物育种、生物技术、作物产品经营与管理密切相关。

4.实践研究报告

实践研究总结报告的形式可以是专题分析、调研报告或案例分析。实践研究总结报告的内容要联系实践单位实际，其建议和结论应具有一定参考价值和指导意义。实践研究总结报告的结构原则上由实践单位基本情况、实践研究内容、实践研究中发现的问题、经验及建议与思考以及实践研究收获等几部分构成。

5.实践研究考核

实践研究成绩应根据学生实践研究期间的工作表现、业务能力、实践单位的考核鉴定结果和实践研究日志与实践研究报告的质量综合评定。其中，实践单位（合作导师）鉴定成绩占30%，校内导师鉴定成绩占20%，实践研究日志与实践研究报告成绩占50%。

研究生未能取得实践研究的相应学分，不得申请毕业和学位论文答辩。

**五、学位论文与学位授予**

（一）学位论文要求。要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生运用作物领域相关学科的理论、知识、方法，分析和解决实际问题的能力，具有创新和实用价值。论文形式上可以是研究报告、调研报告或案例分析报告等，不提倡纯理论研究的论文。

（二）选题及开题。研究生选题及开题在第2学期期末前完成。学位论文选题应符合培养方向，有实际应用价值。研究生在选题、调研的基础上写出开题报告，由导师主持并邀请有关学科、专业的专家参加，一般不少于五人，经全体成员三分之二以上同意，方可通过开题。

（三）学位论文中期检查。中期检查一般在第3学期末之前完成。导师应根据本专业培养方案的有关要求，对所指导的研究生科研训练、文献阅读、学术交流、社会实践等环节的完成情况以及学位论文的进度、完成部分的质量等进行全面评价，重点是对研究生在论文写作过程中反映出来的问题，认真加以分析，提出解决办法。导师对研究生中期检查情况给出评语，评语包括对已有工作评价，以及对计划完成情况、研究生表现和今后研究的指导。

（四）学位论文评审及答辩。学位论文应至少有2名具有副高及以上专业技术职称的专家评阅，其中应有来自实际工作部门的专家。专家评阅应着重考查研究生综合运用科学理论、方法和技术手段解决实际问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。答辩委员会应由3～5位专家组成。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

（五）毕业与学位授予。研究生学完本教学计划规定的课程，考试成绩合格，修满规定学分，完成硕士论文并通过答辩者，经重庆三峡学院学位评定委员会审核，授予农业硕士专业学位。学位证书由国务院学位委员会统一印制。

**六、就业去向**

本领域毕业生就业去向为：政府农业管理部门、农业技术推广站、农业企业、农民专业合作社等。

**七、课程设计与教学计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **周学时** | **开课**  **学期** | **备注** | |
| 公  共  课 | 政治理论课 | 32 | 2 | 2 | 1 | 必修 | |
| 外国语 | 32 | 2 | 2 | 1 |
| 农业推广理论与实践 | 32 | 2 | 2 | 1 |
| 农业科技与“三农”政策 | 32 | 2 | 2 | 1 |
| 农业传播技术与应用 | 32 | 2 | 2 | 1 |
| 公共课学时、学分小计 | | 160 | 10 | 必须修满10学分 | | | |
| 领  域  主  干  课 | 作物栽培理论与实践 | 32 | 2 | 2 | 1 | 必修 | |
| 作物育种及种子生产理论与技术 | 32 | 2 | 2 | 1 |
| 植物生物技术概论 | 32 | 2 | 2 | 2 |
| 现代农业发展与实践 | 32 | 2 | 2 | 2 |
| 研究方法与论文设计 | 16 | 1 | 2 | 2 |
| 案例研讨 | 16 | 1 | 2 | 2 |
| 领域主干课学时、学分小计 | | 160 | 10 | 必须修满10学分 | | | |
| 选  修  课 | 科技论文设计与写作 | 32 | 2 | 2 | 2 | 专题课根据方向必选1门。  “\*”由专兼职教师共同承担。 | |
| 作物病虫害综合防治研究进展 | 32 | 2 | 2 | 2 |
| 作物科学研究法 | 32 | 2 | 2 | 2 |
| 实验数据处理与分析 | 32 | 2 | 2 | 2 |
| 农业科技产业化发展概论 | 32 | 2 | 2 | 2 |
| 园艺作物生产技术 | 32 | 2 | 2 | 2 |
| 农业生态学 | 32 | 2 | 2 | 2 |
| 特色药用植物高效栽培技术 | 32 | 2 | 2 | 2 |
| 设施农业环境与调控 | 32 | 2 | 2 | 2 |
| 农村发展规划与项目设计 | 32 | 2 | 2 | 2 |
| 现代农作制度 | 32 | 2 | 2 | 2 |
| 选修课学时、学分小计 | | 128 | 8 | 必须修满8学分 | | | |
| 跨专业或  同等学力  补修课 | 田间试验设计与统计方法 | 32 | / | 2 | 1 |  | |
| 植物生理学 | 32 | / | 2 | 1 |  | |
| 遗传学 | 32 | / | 2 | 1 |  | |
| 校外实践研究 | | 1年 | 6 | 第3、4学期 | | | 纳入毕业资格审查 |
| 开题及中期考核 | |  |  |  | | | 第二学年 |
| 学位论文 | |  |  | 学位论文答辩通过才可获得学位证 | | | |
| 学分总计 | | 448 | 34 |  | | | |